



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره « کارآموزی 3 » ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۱

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش / گروه: گفتاردرمانی

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران مانند: ضیائیان - بهرامی - طبی - شریعتی - ولیعصر و مراکز بالینی مانند: دانشکده توانبخشی - دانشکده دندانپزشکی - درمانگاه های تابعه و مدارس استثنایی

مسئول آموزش: دکتر سمیرا آقادوست

اعضای هیأت علمی: دکتر سیده مریم خدای - دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی - آقای محمد رحیم شاهبداغی - دکتر زهرا سلیمانی - دکتر هوشنگ دادگر - دکتر سمیرا آقادوست - دکتر مهشید آقاچان زاده - دکتر آذر مهری و دستیاران گروه

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 77636042

دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: کارآموزی 3

سال دوره: 3

طول دوره: یک نیمسال

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره:

در پایان این دوره انتظار می رود:

- دانشجویان با محیط های بالینی مختلف در رشته ی گفتار درمانی مانند بیمارستان ها، مراکز توانبخشی روزانه و مراکز نگهداری، سازمان بهزیستی، مدارس استثنایی، مراکز خصوصی...
- آشنایی با انواع اختلالات گفتار و زبان.
- آشنایی کلی با روش های تشخیص، ارزیابی و درمان انواع اختلالات مرتبط با تولید و درک گفتار

پیام های یادگیری مورد انتظار¹

در این واحد انتظار می رود دانشجویان علاوه بر آشنایی با فضای کلی کلینیک های گفتار درمانی و ابزار و وسایل مورد نیاز، در پایان دوره کارآموزی با نحوه ی برقراری ارتباط با مراجعین، نحوه ی رسیدن به تشخیص کلی، تعیین محدوده ی ارزیابی های هر کیس و نوشتن پلن درمانی برای هر جلسه و در پایان ترم را یاد بگیرد.

اهم فعالیت های یاددهی-یادگیری:

منظور از فعالیت های یاددهی، مجموعه فعالیت هایی است که استادان و دستیاران ارشد در هنگام ایفای نقش استادی، به منظور آموزش بهینه کارآموزان / کارورزان بر عهده دارند. در این میان، راهبردهای نوین یاددهی با تمرکز بر روش های فعال و تعاملی، موجب تقویت انگیزه و محوریت یادگیرندگان خواهد شد. روش های آموزشی نظیر کار در گروه های کوچک، آموزش های مبتنی بر مسأله و روش های خودآموزی و آموزش الکترونیکی. و منظور از فعالیت های یادگیری، مجموعه فعالیت هایی است که کارآموزان / کارورزان به منظور ارتقای دانش و مهارت در هر یک از چرخش ها، موظف به انجام آنها هستند.

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان / دستیار (سیاست ها و ضوابط دوره):

در طی این دوره بعد از مرور وظایف دانشجویان در ابتدای ترم و آشنا کردن آنها با قواعد و ضوابط کار بالینی؛ از آنها انتظار می رود در پایان ترم بتوانند:

- 1- برای مراجعین با اختلال مشابه با اختلالات مشاهده شده در طی ترم، بتوانند plan درمانی کوتاه مدت و بلند مدت بنویسند.

1. آشنایی با ملزومات و ابزارهای لازم برای داشتن فضای درمانی مناسب جهت ویزیت مراجعین گفتاردرمانی.
2. آشنایی با محیط های درمانی-بالینی مختلف برای رشته گفتاردرمانی و ویزیت مراجعین با اختلالات گفتاری مختلف در این مراکز.
3. توانایی تعیین حیطه کلی ارزیابی و درمانی برای مراجعینی که با اختلالات مشابه دیده شده در طی ترم، مراجعه می کنند.

نمونه ارزیابی کارآموزان/کارورزان:

ارزیابی به دو صورت تکوینی و تراکمی انجام می شود. ارزیابی تکوینی به صورت ارزیابی کارپوشه (portfolio) شامل ارزیابی کارنما (logbook) تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آنها و همچنین ارزیابی 360 درجه است. ارزیابی دانش نظری نیز با استفاده از آزمون کتبی در پایان ترم انجام می شود. سهم ارزیابی تکوینی دو سوم و سهم ارزیابی تراکمی یک سوم از نمره پایانی می باشد.

منابع یادگیری:

منابع امتحانی:

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar. 2009.
2. لندیس، ک. وندروود، ج. جانگسما، آ. طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی. کرج: نشر سرافراز، 1389

برنامه زمان بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
نوع فعالیت	آشنایی با چرخش	راندهای بالینی		تدریس مباحث ضروری: عناوین مباحث		آزمون شفاهی انتهای چرخش
مسئول	خانم دکتر / آقای دکتر					
زمان انجام فعالیت	اولین روز چرخش	ساعت	ساعت	ساعت		آخرین روز چرخش

برنامه زمان بندی هفتگی در هر ترم بر اساس تقسیم بندی دانشجویان در مراکز درمانی مختلف و نوع مراجعین و اختلال آنها؛ متفاوت خواهد بود.